Diseño Instruccional

Liderazgo Ético y Cultura del Reporte

Plan formativo · Formato SENCE

Nombre del curso	Liderazgo Ético y Cultura del Reporte
Modalidad	E-learning asincrónico en formato microlearning (60 minutos), con consultas al relator/tutor por la mensajería de la plataforma, responsive escritorio y móvil
Duración total	1 horas cronológicas
N° de módulos	2
Dirigido a	Trabajadores, supervisores y línea de mando de faena (construcción, minería e industria) y roles HSE.
Requisitos de ingreso	No requiere conocimientos previos. Curso de nivelación o inducción.

Competencia a desarrollar

Determinar la decisión ética y el reporte que corresponden a situaciones laborales de faena —dilemas de la línea de mando, eventos, cuasi accidentes y condiciones inseguras—, conforme a la obligación legal y organizacional de reporte y a los principios de una cultura preventiva.

Aprendizajes esperados, contenidos y horas

N°	Aprendizaje esperado	Contenidos	Horas
1	**Liderazgo Ético y Responsabilidad** Reconocer la ética como componente no negociable del desempeño profesional y las consecuencias legales y penales de una decisión deficiente para la línea de mando y los roles HSE.	• La ética como parte del desempeño profesional (no es opcional). • Dilemas aplicados en faena: omitir un control de calidad y contratar a un familiar como subcontratista. • Responsabilidad legal y penal de la línea de mando y HSE (deber de cuidado, cuasidelito).	**0.25**
2	**La Vida en un Reporte** Identificar los eventos, cuasi accidentes y condiciones inseguras que deben reportarse, los canales de reporte y su obligatoriedad legal, contractual y organizacional, incluido el reporte entre pares.	• El costo de no reportar: del cuasi accidente al accidente grave • Por qué el reporte importa y la pirámide de la seguridad • Glosario común: incidente, accidente, cuasi accidente, condición y acto inseguro, evento reportable • Qué eventos deben reportarse (con y sin lesión) • Cómo y por dónde reportar: canales, plazos y un buen reporte • Obligatoriedad del reporte: Ley 16.744, RIOHS y gestión preventiva (DS 44) • Reporte entre pares y cultura justa • Compromiso con el reporte oportuno	**0.75**
	Total horas cronológicas		**1**

Carga horaria y su fundamentación

Curso de microlearning de 60 minutos: el Módulo 1 considera 15 minutos y el Módulo 2, 45 minutos, organizados en píldoras de 3 a 7 minutos con un objetivo único, casos, dilemas y actividades interactivas.

Técnicas metodológicas

Curso e-learning asincrónico con lecciones navegables narradas, historias con personajes, bloques interactivos, juegos, casos simulados de toma de decisiones, apuntes y glosario descargables, y evaluaciones con retroalimentación. La metodología avanza de lo conceptual a lo aplicado y al análisis de situaciones laborales, y el participante progresa de forma secuencial: cada módulo se habilita al completar el anterior —lección, evaluación parcial con 60 % de logro y participación en el foro— y la evaluación final integradora se habilita al completar los dos módulos. En cada módulo, el facilitador abre el foro con una pregunta inicial vinculada al aprendizaje esperado; el participante interviene de forma obligatoria y asincrónica —al menos una intervención fundamentada, aplicando lo aprendido a una situación de su trabajo y apoyándose en el glosario del módulo— y el facilitador orienta, responde las dudas y retroalimenta cada participación. La plataforma registra ingreso, avance, interacción con los recursos, participación en el foro y resultados de evaluación.

Módulo 1 (AE1): El participante revisa la lección navegable narrada y los apuntes del módulo, consulta el glosario del módulo, practica con el juego interactivo y resuelve el caso simulado de toma de decisiones asociado a «Liderazgo Ético y Responsabilidad». Rinde la evaluación parcial con retroalimentación por ítem (60 % de logro). Participa de forma obligatoria y asincrónica en el foro del módulo: el facilitador plantea la pregunta inicial vinculada al aprendizaje esperado, el participante publica al menos una respuesta fundamentada —aplicando lo aprendido a una situación de su trabajo— y el facilitador orienta, responde y retroalimenta. Esta participación es condición para avanzar al módulo siguiente.

Módulo 2 (AE2): El participante revisa la lección navegable narrada y los apuntes del módulo, consulta el glosario del módulo, practica con el juego interactivo y resuelve el caso simulado de toma de decisiones asociado a «La Vida en un Reporte». Rinde la evaluación parcial con retroalimentación por ítem (60 % de logro). Participa de forma obligatoria y asincrónica en el foro del módulo: el facilitador plantea la pregunta inicial vinculada al aprendizaje esperado, el participante publica al menos una respuesta fundamentada —aplicando lo aprendido a una situación de su trabajo— y el facilitador orienta, responde y retroalimenta. Al completar todos los módulos se habilita la evaluación final integradora.

Sistema de evaluación

Instrumento	Descripción
Evaluación diagnóstica	No aplica (curso de nivelación).
Evaluaciones parciales	Microevaluación al cierre de cada módulo con retroalimentación inmediata; no incide en la nota final.
Evaluación final aplicada	Evaluación final integradora (10 preguntas) que cubre ambos módulos. Puntaje mínimo de 80%. Reintentos permitidos.
Escala de calificación	Aprobación con 80 % de logro en la evaluación final.